

План урока по природоведению в IV классе

Тема урока – органы пищеварения – полость рта, зубы.

Цель урока – познакомить детей со строением ротовой полости, работой зубов и уходу за ними.

Повторение

1. Припомните, дети, о чем вы говорили на последнем уроке о человеческом теле. Говорили о мускулах. Что мы называем мускулами? Как мы различаем мускулы по форме? Из каких частей состоят мускулы? Для чего нам нужны мускулы? Они приводят в движение части нашего тела. Каким образом мускулы производят свою работу? Что двигается с мускулами, когда при их помощи мы сгибаем руку? Покажите, где лежат мускулы, которые сгибают руку. Почему наша рука разгибается, когда нам это нужно. Ну, хорошо, мускул сократился, а почему рука то согнулась? Мускулы прикрепляются одним концом к одной кости, а другим – к другой, когда мускул сокращается, нижняя часть руки поднимается вверх. А как прикрепляется мускул к костям? Он прикрепляется посредством сухожилия. А как получают сухожилия? Все пленочки, одевающие волокна мускула, соединяются вместе и образуют крепкое сухожилие. Какую работу еще производят мускулы, кроме движения частей тела? Всегда ли мускулы наши могут работать? У каких людей мускулы сильнее? Как можно укреплять мускулы? Для того, чтобы мускулы были сильными, достаточно ли одной гимнастики? Нужна еще пища. Что же человек употребляет в пищу? Где начинает измельчаться пища, которую мы употребляем? Что у нас есть во рту? Зубы, язык, небо. Наши зубы состоят из очень крепкой кости, которая покрыта эмалью. Эмаль предохраняет кость зуба от кислоты, портящей зуб. Наружная часть зуба называется коронкой, другая же, находящаяся в челюсти, корнем.

2. Пища человека. Измельчение зубами. Части зуба (корень, коронка).

Все ли зубы у нас одинаковы? Чем они отличаются друг от друга? Что мы делаем передними зубами? Как эти зубы называются? Сосчитайте, сколько у нас резцов (8 резцов). Рядом с резцами есть по одному острому зубу, который у животных хищных очень развиты. Эти зубы называются клыками, всего их 4. Остальные зубы имеют очень широкие коронки. Для чего нужны такие широкие коронки? Когда мы пережевываем пищу, наши зубы двигаются слева направо, трутся друг о друга и перетирают находящуюся между ними пищу. Как по вашему, зубы очень нужны для человека? А потому как следует с ними обращаться? Почему надо чистить зубы? И как надо чистить? Какие еще есть средства предохранения зубов от порчи? Какие зубы бывают у детей до шести лет? Сколько бывает молочных зубов (20 зубов). Как следует поступать с молочными зубами, если они долго не выпадают?

3. Зубы: резцы (по четыре вверху и внизу), клыки (по два на каждой челюсти), коренные – 20 (по пять с каждой стороны), молочные зубы детей до шести лет (20 зубов). Что еще находится у нас во рту? Язык. Из чего состоит язык? Чем он отличается от других

органов? Что делает язык во время жевания? Язык нащупывает косточки, которыми мы могли бы подавиться. Язык ощупывает вкус и тепло пищи.

4. Язык, его строение (расположение мускулов по всем направлениям). Работа языка и губ. Мы уже говорили, что сверху рта находится небо. Это небо называется твердым, потому что кожа лежит здесь сразу на костях. Если мы, широко раскрыв рот и высунув язык, посмотрим в зеркало, мы увидим, что сзади, около корня языка спускаются с твердого неба складки кожи – это мягкое небо. Посредине мягкое небо свисает в виде язычка, а с боков спускается парой дужек, между которыми помещаются небольшие припухлости – миндалины.

Скажите мне, дети, что у нас появляется во рту, когда мы возьмем кусочек хлеба в рот? Проглотить комок сразу совершенно невозможно, это вы замечаете сами. По этой причине пища хорошо пропитывается слюной, которая выделяется слюнными железами. Всего слюнных желез шесть, две из которых находятся около ушей, две под челюстью, две под языком. Пропитанный комок уплотняется скользкими движениями и хорошо проглатывается. Кроме слюны, комок пищи довольно скользкий, и слизь, которая выделяется слизистой оболочкой. Если мы будем есть очень сухую пищу, нашим железкам придется выделять очень много слюны, что для них утомительно, а потому сухую пищу следует есть с водой, с чаем.

Слюна измельчает пищу, делая ее растворимой. Именно: нерастворимый крахмал слюна превращает в растворимый сахар. Это явление можно наблюдать, хорошо разжевывая кусочек хлеба и держа его продолжительное время во рту.

5. Твердое и мягкое небо. Части мягкого неба: язычок, дужки, миндалевидные тельца. Сок, выделяющийся во рту: слюна. Слюнные железы 6: около ушей 2, под челюстью 2, под языком 2. Превращение крахмала под влиянием слюны в сахар.